

生涯学習とキャリアデザイン Vol.20 No.1

<目次>

心理的エンパワメントが大学生の主観的ウェルビーイングに与える影響 Relations between Psychological Empowerment and Subjective Well-being among Japanese University Students	安田 節之 3
発達障害のある大学生の「就職率」とその問題点 —学校基本調査との比較— The “Employment Rate” of university students with Developmental disorders and its problems —Comparison with the School Basic Survey—	田澤 実 17
ダイバーシティ経営効果を高める人事管理システム Human resource management systems that increase the effectiveness of diversity management	武石 恵美子 31
進路多様校の入学者が獲得を期待する学力水準の決定要因の検討 —適切なキャリア支援に向けた二校間比較— Examination of the determinants of the academic ability level expected to be acquired by students in two schools with diverse career paths	遠藤 野ゆり／酒井 理 49
ダイバーシティ&インクルージョンを促進する管理職に求められるリーダーシップ行動 Leadership Behaviors Required of Managers to Promote Diversity and Inclusion	坂爪 洋美 63
ライフキャリア研究における家族関連尺度 —時間・習慣・やりとりに関する簡易版尺度の有用性—	斎藤 嘉孝 83
市町村教委における社会教育士へのニーズ —中国地方における調査に基づいて— What Kind of Needs Do Municipal Educational Administrations have for Social Education Advisors?: An Analysis Based on a Questionnaire Survey in Chugoku Region	久井 英輔 89
日本企業の能力開発の現状と課題 —職場管理職の能力開発支援を中心に— Current Situation and Issues of Human Resource Development in Japanese Companies —Focusing on skill development support for workplace managers—	佐藤 厚101