生涯学習とキャリアデザイン Vol.20 No.2

<目 次>

高校生を対象とした Problem Based Learning 型プログラムの体験分析 一習熟度別サンプリングによる体験の特徴— An Analysis of a Problem Based Learning-type Program for High School Students	三好梅崎	真人/中村 亜砂美/ 修/安田 節之3
就職先満足度の変化からみる認識ギャップ 一就職活動終了時、就職直前、就職後半年の3時点パネル調査から一 Examining the Shift in Job Satisfaction Before and After Employment —An Analysis of a Three-Point Panel Survey—	太田	昌志/梅崎 修 19
小都市・町村部における戦後初期成人学校の動向 A History of Japanese Adult Schools in the Early Post-war Period: Focusing on the Cases in Small Cities, Towns, and Villages	久井	英輔 33
ダイバーシティ経営効果を高める職場、従業員の要因 Workplace and Employee Factors that Increase the Effectiveness of Diversity Management	武石	恵美子51
キャリアセンターが提供するキャリア教育科目の効果測定 —CAVT を用いた検討— Measuring the Effectiveness of Career Education Courses Offered by Career Centers: A Study Using the Career Action-Vision Test	瀬戸 梅崎 坂爪	健太郎/田澤 実/ 修/武石 恵美子/ 洋美69
高校時代のキャリア教育の経験と大学新入生のキャリア意識 一持続性の観点からー Persistence of High School Career Education Experiences on Career Awareness in College	田澤	実/梅崎 修83
従業員の「発言」はどこまで届いているか 一管理職調査と従業員調査による分析—	松浦	民惠 97
企業内訓練主義からみたリスキリングによる労働移動の課題 Issues of reskilling and labor mobility from the perspective of segmentalist	佐藤	厚119
デジタル・シティズンシップ教育の新たな展開 ーデジタル・インクルージョンと消費者教育への視座一 New Developments in Digital Citizenship Education in Japan: A Perspective on Digital Inclusion and Consumer Education	坂本	旬137
学生活動サポート助成金とその報告	•••••	151