

法政大学 キャリアデザイン 学部紀要

第21号

目次

【研究論文】

- ◆ ユネスコのデジタル・シティズンシップ教育政策の形成過程
ーデジタル時代のESDを再考するー 坂本 旬
田澤 実
梅崎 修
- ◆ COVID-19が大学における体験型科目の到達目標に対する
自己評価に与えた影響 田澤 実
- ◆ ミュージアムにおける紛争の語りをめぐる試論：
和平合意後四半世紀を経た北アイルランドを事例として 福井 令恵
- ◆ キャリア体験学習（国際・台湾）から考えるグローバルキャリア
ー2020～2023年度の国内代替体験学習と海外現地体験学習を
中心にー 栗山 有子

【学部アーカイブ】

- ◆ キャリアデザイン学部設立期を回顧する 荒川 裕子
上西 充子
梅崎 修
金山 喜昭
児美川 孝一郎
坂本 旬
武石 恵美子
中野 貴之

Bulletin of the Faculty of Lifelong Learning and Career Studies

Vol. 21

Contents

【Monographs】

- ◆ The Forming Process of UNESCO's Digital Citizenship Education Policy:
Rethinking Education for Sustainable Development in the Digital Age
Jun SAKAMOTO
- ◆ Personality Traits and Local Orientation:
A Study of Japanese University Students from Non-Major
Metropolitan Areas
Minoru TAZAWA
Osamu UMEZAKI
- ◆ Assessing the Impact: COVID-19 and Its Effects on Self-Evaluation
in University Experiential Learning Courses
Minoru TAZAWA
- ◆ Exhibiting Conflict in Museums:
A Case Study of Northern Ireland After 25 Years
of Peace Agreement
Norie FUKUI
- ◆ Global Career Considerations through Career Experience Learning
(International · Taiwan)
—Alternative Experience Learning within Japan and Taiwan
Experience Learning (2020~2023)—
Yuko KURIYAMA

【Archives of the Faculty】

- ◆ Recollection of the founding period of the Faculty
of Lifelong Learning and Career Studies
Yuko ARAKAWA
Mitsuko UENISHI
Osamu UMEZAKI
Yoshiaki KANAYAMA
Koichiro KOMIKAWA
Jun SAKAMOTO
Emiko TAKEISHI
Takayuki NAKANO